


Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета Института

Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ

от «17» мая 2023 г., протокол № 9/250

Председатель В.И. Мидленко

*подпись, расшифровка подписи*

« 17 » мая 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Специальность ординатуры	31.08.56 «НЕЙРОХИРУРГИЯ»
Кафедра	Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Мидленко А.И.	Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации.	Профессор, д.м.н., профессор

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой
 _____ /Машин В.В./ <i>подпись</i> <span style="float: right;"><i>расшифровка подписи</i></span>
«17» мая 2023г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА:

### Цели освоения дисциплины:

закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

### - Задачи освоения дисциплины:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.56 - Нейрохирургия.
- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.

## 2. МЕСТО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Симуляционный курс является частью основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.56 - Нейрохирургия.

Для симуляционного курса необходимы знания, умения и навыки, формируемые при освоении программ специалитета «Лечебное дело» и «Педиатрия».

Последующими дисциплинами являются Опухоли нервной системы, Нейротравматология, Производственная клиническая практика (базовая и вариативная части).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО СИМУЛЯЦИОННОМУ КУРСУ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции: ПК -5, ПК -7, ПК -12

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК -5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	<b>Знать:</b> общие понятия о профилактике заболеваний нервной системы; принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией; порядок взаимодействия с представителями других специальностей; основы медико-социальной экспертизы. <b>Уметь:</b> получать информацию о заболеваниях, знать особенности сбора анамнеза при различных заболеваниях нервной системы; определить программу реабилитационных

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	мероприятий. <b>Владеть:</b> навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния.
ПК -7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. <b>Уметь:</b> Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. <b>Владеть:</b> Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК -12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи больным и пострадавшим нейрохирургического профиля при чрезвычайных ситуациях. <b>Уметь:</b> Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях <b>Владеть:</b> Методами организации медицинской помощи пострадавшим и больным нейрохирургического профиля при чрезвычайных ситуациях.

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Трудоемкость		Курсы	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в часах	1	2
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	2	72	72	-
Аудиторные занятия:				-
лекции				-
Семинары и практические занятия	2	72	72	-
Самостоятельная работа	1	36	36	-

Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тест, проверка освоения навыка, собеседование	Тест, проверка освоения навыка, собеседование	Тест, проверка освоения навыка, собеседование	-
Виды промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет)	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	-
Всего часов по дисциплине	3	108	108	-

*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения*

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Общепрофессиональные умения и навыки</b>				
ПК 12	<b>Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях</b>	Симуляционные компьютерные программы Симуляционный манекен Шины для фиксации при переломах Ситуационные задачи	1. Навык медицинской сортировки пострадавших 2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока 3. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 4. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 5. Умение выбора медикаментозной терапии для устранения боли 6. Навык иммобилизации поврежденных конечностей,	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на манекенах

			<p>позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение</p> <p>6. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение</p> <p>7. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи</p> <p>8. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий</p>	
ПК 12	<b>Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями</b>	<p>Симуляционные компьютерные программы</p> <p>Симуляционный манекен</p> <p>Клинические задачи</p>	<p>1. Умение оценить данные АД, как показателя нарушения кровообращения</p> <p>2. Умение оценить данные ЭКГ</p> <p>3. Умение оценить степень нарушений водного обмена и дисгидрии в организме как показателя тяжести сердечной недостаточности</p> <p>4. Умение выбора препаратов для купирования боли в сердце</p> <p>5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой терапии сердечной недостаточности</p> <p>6. Владение навыками порядка и пути введения медикаментозных средств при купировании боли в</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на манекенах</p>

			<p>сердце</p> <p>7. Умение выбора средств для инфузионной терапии при необходимости восполнения ОЦК</p> <p>8. Навык организации транспортировки пациента в специализированное лечебное учреждение</p>	
<b>Специальные профессиональные умения и навыки</b>				
ПК 5;	Черепно-мозговая и спинальная травма		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить классификацию, клинику, лечение при открытой и закрытой черепно — мозговой травме (ЧМТ).</li> <li>2. Изучить ранние и отдаленные последствия при черепно — мозговой травме.</li> </ol>	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на манекенах
ПК 7;	Опухоли головного и спинного мозга		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить классификацию и особенности клиники опухолей головного мозга.</li> <li>2. Изучить клинику опухолей больших полушарий мозга, внемозговых, внутримозговых и внутрижелудочковых.</li> <li>3. Изучить классификацию, клинику, лечение при спинальной травме.</li> <li>4. Изучить клинику экстра-, интрамедуллярных опухолей и опухолей конечного отдела спинного мозга и конского хвоста.</li> <li>5. Изучить классификацию и особенности клиники опухолей спинного мозга.</li> </ol>	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на манекенах

ПК 5; ПК 7	Сосудистые заболевания головного мозга		1. Изучить особенности клиники, диагностики и лечения острых нарушений мозгового кровообращения (ОНМК). Профилактика ОНМК: первичная и вторичная. 2. Изучить клинику, диагностику и лечение артериальных и артеривенозных аневризм, каротидно-кавернозных соустьей.	Собеседование по ситуационным задачам, выполнение практических навыков на манекенах
---------------	--	--	--	---

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ.**

1. Альтернирующие параличи при поражении моста мозга.
2. Альтернирующие параличи при поражении продолговатого мозга.
3. Альтернирующие параличи при поражении среднего мозга.
4. Анатомо-физиологические основы регуляции сознания, бодрствования. Формы нарушений сознания. Деструктивные и метаболические комы.
5. Атаксии, клинические характеристики и различия.
6. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы.
7. Варианты изменения мышечного тонуса, клиническое значение.
8. Вегетативные (автономные) синдромы. Лимбико-гипоталамо-ретикулярный синдром. Психовегетативный синдром.
9. Виды нарушения походки.
10. Внутренняя капсула. Синдромы внутренней капсулы.
11. Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция.
12. Синдромы лобных, теменных, височных и затылочных долей головного мозга.
13. Геморрагический инсульт, классификация.
14. Гипоталамические синдромы. Клинические варианты, синдромология,
15. Глазодвигательный, блоковый, отводящий нервы и глазодвигательная система; симптомы поражения
16. Дислокационные мозговые синдромы. Клиническая характеристика.
17. Значение исследования глазного дна в клинике нервных болезней и нейрохирургии. Варианты изменений глазного дна.
18. Зрачковый рефлекс и признаки его поражения; виды и причины анизокории; синдром Аргайла Робертсона, синдром Эйди.
19. Зрительный нерв и зрительная система, признаки поражения зрительной системы на разных уровнях.
20. Интракраниальный гипертензионный синдром, характеристика. Лекарственная коррекция.
21. Дислокационные мозговые синдромы.  
Форма

22. Исследование цереброспинальной жидкости, изменения цереброспинальной жидкости при патологических состояниях.
23. Исследование цереброспинальной жидкости, состав цереброспинальной жидкости в норме. Ликвородинамические пробы.
24. Каудальная группа черепно-мозговых нервов. Синдромология.
25. Клинические формы нарушений сознания.
26. Представление о системной организации психических функций
27. Кровоснабжение головного мозга. Зоны кровоснабжения сосудистыми бассейнами и отдельными артериями (внутренней сонной, основной, передней, средней, задней мозговой).
28. Медиальный продольный пучок. Межъядерная офтальмоплегия. Параличи зрения.
29. Менингеальный синдром: проявления, диагностика.
30. Методология построения неврологического диагноза: топический и нозологический диагнозы.
31. Мимический парез по центральному и периферическому типу. Варианты поражения лицевого нерва.
32. Нарушения сна и бодрствования: инсомнии, парасомнии, сногворение, бруксизм, снохождение, ночной энурез, ночные страхи, гиперсомнии (нарколепсия), синдром сонных апноэ, синдром «беспокойных ног»; принципы терапии.
33. Нейрогенный мочевого пузыря. Виды. Клиническая характеристика. Коррекция. Осложнения.
34. Обонятельная система, синдромы.
35. Паллидарная система и ее поражение. Паркинсонизм.
36. Панические атаки как вариант гипоталамического синдрома.
37. Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Дифференциальная диагностика.
38. Парциальные эпилепсии, классификация, лечение. Височная эпилепсия. Кожевниковская эпилепсия.
39. Патология сна (инсомнии, гиперсомнии, парасомнии).
40. Периферический паралич. Механизм и клиническая характеристика. Топико-диагностические варианты.
41. Поверхностные и глубокие рефлексy, основные патологические рефлексy, защитные спинальные рефлексy.
42. Подъязычный нерв. Парез языка по центральному и периферическому типу.
43. Поражения периферического отдела вегетативной нервной системы: периферическая вегетативная недостаточность, синдром Рейно.
44. Принципы строения и функции коры головного мозга. Локализация функций в коре полушарий мозга.
45. Регуляция зрения, корковый и стволовый парез зрения; окулоцефальный рефлекс;
46. Синдром Бернара-Горнера, механизм, топические варианты.
47. Синдром Броун-Секара, механизмы, топические варианты.
48. Синдром вегетативной дистонии.
49. Синдромология пирамидного пути на разных уровнях (кора, внутренняя сумка, ствол мозга, спинной мозг).
50. Синдромология поперечного поражения спинного мозга на различных уровнях.



51. Синдромы передних и задних корешков спинного мозга, сплетений, периферических нервов.
52. Сирингомиелия: клиника, диагностика, лечение.
53. Слуховая и вестибулярная системы, синдромология. Синдром Меньера.
54. Стриарная система, синдромология.
55. Строение и функции оболочек спинного и головного мозга. Цереброспинальная жидкость: функциональное значение, образование, циркуляция, реабсорбция
56. Типы расстройств чувствительности: периферический, сегментарный, проводниковый, корковый. Диссоциированное расстройство чувствительности.
57. Тройничный нерв, синдромология.
58. Физиология произвольного контроля функций мочевого пузыря. Нейрогенный мочевой пузырь, задержка и недержание мочи, императивные позывы на мочеиспускание. Признаки центрального и периферического расстройства функций мочевого пузыря.
59. Формы нарушений сознания.
60. Хроническое вегетативное состояние, смерть мозга. Принципы ведения больных в коме.
61. Центральный паралич. Механизм и клиническая характеристика. Топико-диагностические варианты.
62. Боковой амиотрофический склероз: клиника, диагностика, прогноз.
63. Болезнь Альцгеймера: клиника, диагностика, прогноз.
64. Вазомоторные синкопы. Классификация, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
65. Вертеброгенная радикулопатия S1 и L5. Патогенез, клиника, лечение.
66. Весенне-летний клещевой энцефалит. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
67. Вирусные менингиты и менингоэнцефалиты. Формы. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
68. Вторичные энцефалиты: гриппозный, коревой, сыпнотифозный.
69. Вторичный гнойный менингит. Клинические формы. Этиология, классификация, клиника, лечение.
70. Геморрагический инсульт, классификация.
71. Головная боль напряжения: патогенез, диагностика, лечение.
72. Детский церебральный паралич.
73. Дисциркуляторные энцефалопатии. Клиника, диагностика, лечение. Синдромологические особенности стадий развития.
74. Ишемический инсульт. Кардиогенные и атеросклеротические эмболии мозговых сосудов. Синдромология тромбоза каротидного и базилярного бассейнов. Диагностика, лечение, профилактика.
75. Классификация головных болей. Патогенез головной боли. Обследование пациентов с головной болью.
76. Классификация заболеваний периферической нервной системы.
77. Классификация эпилепсий и эпилептических приступов.
78. Лицевые симпаталгии. Лицевые миофасциальные синдромы. Синдром дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.
79. Лучевая, срединная и локтевая нейропатии.
80. Малоберцовая, большеберцовая нейропатии. Туннельные синдромы, консервативная

терапия и показания к хирургическому лечению.

81. Менингококковая инфекция. Менингококковый менингит. Этиология, клиника, диагностика, течение, формы, лечение, профилактика.
82. Мигрень: классификация, патогенез, клинические формы, течение, диагноз. Лечение мигрени.
83. Неврозы: классификация, дифференциальная диагностика, лечение.
84. Неврологические проявления употребления алкоголя, употребления табака. Алкогольная нейропатия. Механизмы развития, синдромология, течение, прогноз, лечение.
85. Нейросифилис. Ранний сифилитический менингит. Сухотка спинного мозга. Клиника, диагностика, лечение.
86. Обмороки - классификация, патогенез, диагностика, лечение, профилактика
87. Особенности течения и диагностики паренхиматозного геморрагического инсульта.
88. Острая воспалительная демиелинизирующая полинейропатия Гийена-Барре. Клиника, диагностика, течение, лечение.
89. Острая лицевая нейропатия. Этиология, патогенез, клиника, течение, лечение.
90. Острый рассеянный энцефаломиелит: клиника, диагностика, лечение.
91. Панические атаки как вариант гипоталамического синдрома.
92. Параинфекционные энцефалиты при кори, ветряной оспе, краснухе.
93. Парциальные эпилепсии, классификация, лечение. Височная эпилепсия. Кожевниковская эпилепсия.
94. Патогенетические и клинические варианты головной боли. Обследование пациентов с головной болью.
95. Патология сна (инсомнии, гиперсомнии, парасомнии).
96. Первичные и вторичные гнойные менингиты: менингококковый, пневмококковый.
97. Поперечный миелит. Этиология, патогенез, клиническая характеристика и синдромология, осложнения, принципы лечения.
98. Поражение нервной системы при герпетической инфекции. Герпетический энцефалит.
99. Поражение нервной системы при дифтерии и бруцеллезе.
100. Поражения периферического отдела вегетативной нервной системы: периферическая вегетативная недостаточность, синдром Рейно.
101. Поствакцинальные энцефалиты и энцефаломиелиты. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
102. Поясничный остеохондроз. Рефлекторные и компрессионные синдромы.
103. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Формы. Синдромология. Лечение. Профилактика.
104. Профилактика инсультов.
105. Пучковая головная болезнь: клиника, диагностика, лечение.
106. Рассеянный склероз. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
107. Расстройства сна: инсомнии, парасомнии, гиперсомнии.
108. Седалищная нейропатия. Механизм, синдромология, лечение.
109. Серозные менингиты, общая характеристика. Туберкулезный и вирусный менингиты.
110. Сирингомиелия: клиника, диагностика, лечение.
111. Субарахноидальное кровоизлияние. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

112. Торсионная дистония.
113. Тригеминальная невралгия, клиника, лечение.
114. Тройничный нерв, синдромология.
115. Туберкулезный менингит, патогенез, синдромология и течение, особенности диагностики, лечение, прогноз.
116. Физиология произвольного контроля функций мочевого пузыря. Нейрогенный мочевой пузырь, задержка и недержание мочи, императивные позывы на мочеиспускание. Признаки центрального и периферического расстройства функций мочевого пузыря.
117. Хроническое вегетативное состояние, смерть мозга. Принципы ведения больных в коме.
118. Эмболические инфаркты мозга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
119. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение геморрагического инсульта. Показания к хирургическому лечению.
120. Абсцессы головного мозга. Механизмы. Стадии. Тактика.
121. Спинальный эпидуральный абсцесс. Особенности хирургических подходов.
122. Аденомы гипофиза. Клиника, диагностика. Особенности хирургических подходов.
123. Вертеброгенная радикулопатия S1 и L5. Патогенез, клиника, лечение.
124. Внутричерепные травматические гематомы.
125. Геморрагический инсульт, классификация.
126. Классификация черепно-мозговой травмы.
127. Лучевая, срединная и локтевая нейропатии.
128. Малоберцовая, большеберцовая нейропатии. Туннельные синдромы, консервативная терапия и показания к хирургическому лечению.
129. Методология построения неврологического диагноза: топический и нозологический диагнозы.
130. Опухоли головного мозга: классификация, клиника, диагностика; суб- и супратенториальные опухоли, особенности течения.
131. Опухоли задней черепной ямки.
132. Последствия черепно-мозговой травмы. Классификации.
133. Осложнения черепно-мозговой травмы.
134. Поясничная остеохондроз. Рефлекторные и компрессионные синдромы.
135. Субарахноидальное кровоизлияние. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
136. Травма спинного мозга: патогенез, клиника, диагностика, тактика.
137. Травматическое сдавление головного мозга. Механизмы. Виды. Синдромология.
138. Ушибы головного мозга. Классификации. Критерии диагностики.
139. Диффузное аксональное повреждение головного мозга. Критерии диагностики. Тактика.
140. Сдавление головы. Критерии диагностики.
141. Экстра- и интрамедуллярные опухоли.
142. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение геморрагического инсульта. Показания к хирургическому лечению.
143. Виды хирургических доступов к основанию черепа. Показания. Осложнения.
144. Виды хирургических доступов в задней черепной ямке. Показания. Осложнения.
145. Доступы к срединным структурам мозга. Показания. Осложнения.

146. Виды дренажных и шунтирующих пособий в нейрохирургии. Показания. Осложнения.
147. Антибиотикопрофилактика в нейрохирургии. Техника. Показания.
148. Слуховая невринома. Классификации. Синдромология. Доступы.
149. Послеоперационное ведение нейрохирургического больного. Приемы. Техники. Пособия.
150. Предоперационная подготовка нейрохирургических больных.
151. Методы контроля и коррекции интракраниальной гипертензии.
152. Артериовенозные мальформации. Классификация. Синдромология. Тактика.
153. Селлярные и параселлярные опухоли. Классификация. Доступы.
154. Рентгеноанатомия сосудистой системы головного мозга.
155. Артериальные аневризмы мозга.
156. Артериовенозные мальформации мозга.
157. Геморрагический инсульт. Показания к хирургическому лечению.
158. Супратенториальные глиобластомы.
159. Классификация нейроэпителиальных опухолей.
160. Медуллобластома мозжечка.
161. Слуховая невринома.
162. Ольфакторная менингеома.
163. Птериональная менингеома.
164. Хромобластная аденома гипофиза.
165. Травматическая субдуральная гематома.
166. Переломы черепа.
167. Позвоночно-спинальная травма на шейном уровне.
168. Позвоночно-спинальная травма нижнегрудного и поясничного отделов.
169. Тяжелый ушиб мозга.
170. Ушиб мозга средней тяжести.
171. Поясничный остеохондроз.
172. Шейный остеохондроз.
173. Стереотаксический метод. Показания к стереотаксическим операциям.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) Список рекомендуемой литературы**

#### *Основная*

1. Можаяев С.В., Нейрохирургия / зав. кафедрой нейрохирургии СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, проф. С.В. Можаяев; зав. кафедрой неврологии с клиникой СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, проф., акад. РАМН А.А. Скоромец; проф. кафедры нейрохирургии СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Т.А. Скоромец. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-0922-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409220.html>
2. Гусев Е.И., Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Т. 1. Неврология. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. : ил. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4707-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html>

*Дополнительная:*

1. Древаль О.Н., Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы : руководство для врачей / Древаль О. Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - Т. 1. - М. : Литтерра, 2015. - 616 с. - ISBN 978-5-4235-0146-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501464.html>
2. Мидленко А.И., Рябов С.Ю., Ишматов Р.Ф., Мидленко М.А., Гафуров Р.Р. Врожденные аномалии у детей (нейрохирургический аспект) : [моногр.] / А. И. Мидленко, С. Ю. Рябов, Р. Ф. Ишматов, М. А. Мидленко, Р. Р. Гафуров. — Ульяновск : УлГУ, 2022. — 174 с. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14079>
3. Лихтерман Л.Б., Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение / Лихтерман Л. Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3104-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431047.html>

*.Учебно-методическая:*

1. **Мидленко А. И.** Методические указания для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Симуляционный курс» для специальности 31.08.56. «Нейрохирургия» / А. И. **Мидленко**; УлГУ, Мед. фак., Каф. неврологии, нейрохирургии и мед. реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 348 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8101>

Согласовано:

Ведущий специалист

Должность сотрудника научной библиотеки

/ Потапова Е.А./

ФИО



подпись

/ 2023

дата

**б) программное обеспечение**

наименование
СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
ОС MicrosoftWindows
«МойОфис Стандартный»

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL:



## Оборудование аудитории

№п/п	Наименование имущества	Кол-во
1	Мультимедийный проектор	1
2	Экран	-
3	Доска	1
4	Стол	3
5	Стул	14
6	Стол преподавателя	1
7	Таблицы для практических занятий	в комплекте
8	Медицинская кушетка	1
9	Ноутбук	1
10	Негатоскоп	1

### 9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично дистанционных образовательных технологий организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

\_\_\_\_\_

подпись

профессор

должность

Мидленко А.И.

ФИО